

**REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW**  
**Liceum Ogólnokształcącego im. Tadeusza Kościuszki**  
w Sycowie

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w Statucie szkoły.
2. Ocenianie zachowania ucznia odbywa się przez ocenianie wewnątrzszkolne.
3. Ocenę zachowania ucznia ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia. Ocena ta jest ostateczna.
4. Ocena zachowania ucznia wyraża opinię o uczniu, o spełnieniu przez niego obowiązków szkolnych, jego kulturze osobistej, postawie wobec kolegów i innych osób.
5. Członkowie Rady Pedagogicznej mają prawo do odnotowania opinii świadczących o pozytywnej (negatywnej) postawie ucznia szkoły.
6. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
  - a) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
  - b) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenia szkoły, z zastrzeżeniem pkt.6c i 6d;
  - c) Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub o nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania;
  - d) uczeń, któremu po raz trzeci z rzędu ustalono naganną ocenę klasyfikacyjną zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej nie kończy szkoły.
7. Ocen zachowania śródroczną i końcowo roczną ustala się według następującej skali:
  - a) wzorowe – wz;
  - b) bardzo dobre – bdb;
  - c) dobre – db;
  - d) poprawne – pop;
  - e) nieodpowiednie – ndp;
  - f) naganne – ng.
8. Wychowawcy klas ustalają w obecności uczniów z tygodniowym wyprzedzeniem terminu Rady Pedagogicznej klasyfikacyjnej śródkresową (roczną) ocenę zachowania. Ustalone oceny przez wychowawcę są odnotowane w dzienniku lekcyjnym do wiadomości Rady Pedagogicznej.

9. Na zebraniu rodziców, na miesiąc przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej, wychowawcy klas są obowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.

10. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

11. Oceny zachowania ustalone na koniec roku szkolnego są ocenami rocznymi uwzględniającymi zachowanie ucznia z poprzedniego okresu.

12. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- b) postępowanie zgodne z dobrem szkolnej społeczności, dbałość o honor tradycji szkoły;
- c) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- d) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- e) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- f) okazywanie szacunku innym osobom;
- g) przeciwstawianie się przejawom przemocy agresji i wulgarności.

13. Ocena zachowania powinna zawierać:

- a) stopień pilności i systematyczności ucznia w wykonywaniu obowiązków szkolnych, tj.:
  - sumienność w nauce i wykonywaniu innych obowiązków;
  - wytrwałość i samodzielność w przezwyciężaniu napotkanych trudności w nauce;
  - rozwijanie zainteresowań i uzdolnień;
  - systematyczność i punktualność w uczęszczaniu na zajęcia szkolne oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa pracy;
  - dbałość o podręczniki i pomoce szkolne;
- b) stopień uzewnętrznianej identyfikacji ucznia z celami społecznie wartościowymi tj.:
  - wywiązywanie się z zadań powierzonych przez szkołę i organizację młodzieżową;
  - podejmowanie działań zmierzających do udzielania pomocy innym;
  - inicjowanie i wykonywanie prac społecznie użytecznych na rzecz klasy, szkoły i środowiska;
  - przejawianie troski o mienie szkoły, o własność ogólnonarodową, społeczną i indywidualną;
  - umiejętność współdziałania w zespole i odpowiedzialność za wyniki jego pracy;

- godzenie nauki z pracą społeczną i obowiązkami domowymi;
- c) stopień przestrzegania przez ucznia norm współżycia społecznego tj.:
  - uczciwość w postępowaniu codziennym i reagowaniu na zło;
  - sposób bycia nie naruszający godności własnej i godności innych;
  - dbałość o kulturę słowa, umiejętność taktownego uczestnictwa w dyskusji;
  - zachowanie świadczące o poszanowaniu wytworów pracy ludzkiej;
  - nie uleganie nałogom i pomoc innym w rezygnacji nałogów;
  - dbałość o higienę osobistą i estetyczny wygląd, ład i estetykę otoczenia.

14. Przy ustalaniu ocen śródrocznych i rocznych zachowania należy kierować się następującymi kryteriami:

a) **ocenę wzorową** otrzymuje uczeń, który przykładowo spełnia wszystkie wymagania zawarte w treści oceny (12 a-g, 13 a-c) i może być wzorem do naśladowania dla innych uczniów tzn.:

- wszystkie godziny nieobecne ma usprawiedliwione w terminie wyznaczonym przez wychowawcę;
- wykazuje dużą kulturę osobistą wobec wszystkich pracowników szkoły i uczniów;
- aktywnie pracuje społecznie na terenie klasy, szkoły, organizacji młodzieżowej i środowiska;
- godnie reprezentuje szkołę biorąc udział w olimpiadach, konkursach i zawodach sportowych;
- efekty pracy odpowiadają jego możliwościom intelektualnym;
- dąży do rozwijania własnych zainteresowań i zdolności;
- dokładnie wywiązuje się z zadań powierzonych mu przez nauczycieli;
- systematycznie uczęszcza do szkoły;
- nie spóźnia się na zajęcia lekcyjne;
- szanuje mienie szkolne, społeczne oraz minie kolegów;
- dba o swoje zdrowie i higienę;
- nie ulega nałogom: palenia tytoniu, picia alkoholu, używania narkotyków oraz innych szkodliwych dla zdrowia używek;
- jest ubrany zgodnie z przyjętymi normami obyczajowymi;
- nie używa wulgarnego słownictwa.

b) **ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który w większości spełnia wymagania (12 a-g, 13 a-c) zawarte w treści oceny wzorowej oraz:

- wykazuje chęć współpracy z wychowawcą by osiągnąć ocenę wzorową;

- otrzymał w okresie nie więcej niż 1 uwagę pisemną o złym zachowaniu;
  - opuścił w okresie nie więcej niż 4 godziny bez usprawiedliwienia;
- c) **ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który przeważnie spełnia wymagania (12 a-g, 13 a-c) zawarte w treści oceny tzn.:
- w dobrym stopniu realizuje wszystkie punkty na ocenę bardzo dobry;
  - wykazuje chęć współpracy z wychowawcą by osiągnąć ocenę bardzo dobry;
  - efekty prace odpowiadają jego możliwościom intelektualnym;
  - otrzymał w okresie nie więcej niż 2 pisemne uwagi o złym zachowaniu;
  - opuścił w okresie nie więcej niż 8 godzin bez usprawiedliwienia;
- d) **ocenę poprawną** otrzymuje uczeń, który nie zawsze spełnia wymagania w treści oceny (12a-g, 13 a-c), ale zastosowane środki przynoszą oczekiwane rezultaty tzn.:
- poprawnie realizuje wszystkie punkty na ocenę dobrą
  - wykazuje chęć współpracy z wychowawcą by osiągnąć ocenę dobrą;
  - otrzymał w okresie nie więcej niż 5 pisemnych uwag o złym zachowaniu;
  - opuścił w okresie nie więcej niż 12 godzin bez usprawiedliwienia;
  - spóźnia się z terminowym usprawiedliwianiem godzin;
  - interesuje go tylko jego własna osoba i wyniki przez niego uzyskiwane;
  - nie angażuje się w życie społeczne klasy, szkoły organizacji młodzieżowych;
  - efekty pracy przeważnie odpowiadają jego możliwością intelektualnym.
- e) **ocenę nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który uchybia większości wymaganiom w treści oceny (12a-g, 13 a-c), ale reaguje jeszcze na zastosowane przez szkołę i dom rodzinny środki wychowawcze tzn.:
- z oporami współpracuje z wychowawcą w celu poprawy oceny;
  - efekty pracy nie odpowiadają jego możliwością intelektualnym;
  - systematycznie spóźnia się na lekcje;
  - opuścił w okresie nie więcej jak 30 godzin bez usprawiedliwienia;
  - ma lekceważący stosunek do pracowników szkoły;
  - unika zaplanowanych sprawdzianów;
  - wdaje się w bójkę, stosuje szantaż lub zastraszanie;
  - obraca się w nieformalnych grupach: gangi, sekty itp.;
  - ulega nałogom;
  - jest w konflikcie z prawem;
  - w rażący sposób łamie postanowienia wynikające ze Statutu i Regulaminu szkoły.

- f) **ocenę naganną** otrzymuje uczeń, który nie przestrzega wymagań zawartych w treści oceny (12a-g,13a-c) a zastosowane przez szkołę i dom rodzinny środki wychowawcze nie odnoszą skutku, tzn.:
- nie wykazuje chęci współpracy z wychowawcą w celu poprawy oceny;
  - niszczy mienie szkolne i kolegów;
  - znęca się fizycznie lub psychicznie nad słabszymi;
  - nie przestrzega zasady „Nie wolno naruszać godności osobistej i dobrego imienia innych ludzi”;
  - działa w nieformalnych grupach: gangi, sekty itp.;
  - ulega nałogom i nakłania do nich innych;
  - jest w konflikcie z prawem – ma wyrok skazujący;
  - rozprowadza narkotyki;
  - udowodniono mu kradzież;
  - nagminnie wagaruje;
  - nie przestrzega postanowień wynikające ze Statutu i Regulaminu szkoły.

15.a) Uczeń lub jego Rodzice (prawni opiekunowie) mogą, w terminie nie później niż 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.

b) W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

16. W skład komisji wchodzi:

- a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,
- b) wychowawca klasy,
- c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
- d) pedagog,
- e) psycholog,
- f) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
- g) przedstawiciel rady rodziców.

17. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna

18. Z prac komisji sporządza się protokół, który podpisują wszystkie osoby wchodzące w skład komisji.

19. Na początku roku szkolnego wychowawca klasy jest zobowiązany jest zapoznać uczniów i rodziców z powyższym regulaminem

Regulamin został przyjęty uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 13 września 2007 r.

Za Radę Pedagogiczną

mgr Barbara Trokowicz

Syców, dnia 13 września 2007 r.